

L'educació de persones adultes en la cruïlla.

Els reptes de l'EPA "Vicent Ventura"

Claustre EPA "Vicent Ventura" CCOO PV

L'EDUCACIÓ de persones adultes viu moments d'incertesa: canvien les demandes i canvien, des de fa temps, els col·lectius que s'hi acosten. La realitat social ens avança constantment i les respostes que donem no sempre arriben a temps ni caminen en la direcció correcta. Això no vol dir que tot ho fem malament; per sort abunden les experiències on les Escoles de Persones Adultes han liderat el canvi de les seues respectives comunitats. Amb tot, el debat sobre quina EPA exigeix la societat actual continua obert.

La nostra experiència és particular, com no podia ser d'una altra manera, fruit de la nostra pertinença a CCOO-PV i a un context social i humà concret. Però també participa dels desafiaments als quals han de fer front totes les escoles de persones adultes. Des d'aquestes línies volem contribuir a les reflexions sobre quin model d'EPA volem.

ELS REPTES

L'EPA "Vicent Ventura" entén els reptes com una mena de full de ruta que ens guia i dona coherència a les nostres accions. Nosaltres hem triat set. En tot els casos, el camí ja s'ha encetat, així la reflexió parteix de l'acció i al contrari. **Cada repte està formulat com si d'un somni es tractés: "que la nostra Escola esdevinga un espai de ciutadania..."**.

ESPAI DE CIUTADANIA

Lluny dels debats estèrils sobre l'Educació per a la ciutadania, atïats per interessos estrictament polítics, concebem l'EPA com un espai obert, acollidor i participatiu. **L'exercici d'una ciutadania plena ha de ser el motor de totes les nostres accions.** Aquest fet cobra especial rellevància entre un col·lectiu com el de les persones d'origen estranger, que no sempre tenen garantits els seus drets. D'una altra banda, en l'àmbit del nostre Centre aspirem a aprofundir en dinàmiques d'acollida i de participació.

ESPAI DE FLEXIBILITAT

Pràcticament tots els col·lectius als quals s'atén en l'Escola demanen programes i accions formatives amb una durada més curta que el curs escolar i agrupacions més flexibles, que permeten la incorporació de l'alumnat en diferents èpoques de l'any amb un aprofitament màxim. **Partint d'aquest fet, queda clar que és l'Escola qui s'ha d'adaptar a l'alumnat i no a l'inrevés.** Seria bo, doncs, caminar cap a organitzacions més modulars o de caire intensiu, quadrimestral, etc.

ESPAI D'ORIENTACIÓ

Hauríem de fer de la tutoria un element clau del procés educatiu. I en una doble direcció: valorativa i orientadora. Hau-

ríem de disposar d'instruments més eficaços (com ara entrevistes en profunditat) per tal de valorar els coneixements i les experiències prèvies de l'alumnat i poder així adaptar els *currícula* a les seues necessitats. Es tractaria de dissenyar itineraris formatius individualitzats que orientaren l'alumnat cap a futurs aprenentatges i/o cap al món del treball.

ESPAI PER AL SABER

En aquest àmbit les possibilitats de l'EPA són immenses. **Així, per exemple, el treball al voltant de temes d'interés social o científic pot ser, a banda d'un element engrescador, una bona manera d'organitzar els continguts del currículum.** D'una altra banda, l'aula d'informàtica-autoaprenentatge alhora que un mitjà per al desenvolupament de les diferents accions formatives pot convertir-se en un recurs molt fructífer per a la captació de nou alumnat. També creiem que la creació d'una biblioteca pot ajudar a la consolidació d'iniciatives en el terreny de l'animació lectora. Igualment seria interessant la creació d'un fons documental per al tema de la immigració i de l'aprenentatge de les llengües.

ESPAI PER A APRENDRE LLENGÜES

L'aprenentatge de llengües ha d'ocupar un lloc central en qualsevol EPA. El caràcter instrumental de les llengües fa que del seu domini depenguen futurs aprenentatges. Ara bé, l'EPA no pot quedar al marge dels nous enfocaments sobre l'ensenyament de llengües. Així, no podem separar l'ensenyament del castellà (o del valencià) d'aspectes relacionats amb el fet migratori. Hauríem d'adaptar l'ensenyament de llengües al Marc Comú Europeu de



Referència per a les Llengües (MCER), tot buscant equivalències amb els cursos ofertats a les Escoles d'Idiomes.

ESPAI DE COL.LABORACIÓ

Ateses les especials característiques de l' EPA "Vicent Ventura", aquesta pot convertir-se en una plataforma idònia des de la qual col.laborar amb altres institucions educatives. L'alumnat en pràctiques de la Facultat de Pedagogia i de l'Escola de Magisteri realitza una tasca més que satisfactòria. Caldria doncs reforçar aquest aspecte alhora que seria interessant la incorporació de més voluntariat que permetés la posada en marxa d'experiències en la línia de les comunitats d'aprenentatge.

ESPAI DE FORMACIÓ SINDICAL

La relació que s'ha mantés de forma continuada amb diferents secretaries, federacions i fundacions de CCOO PV s'ha vist reflectida en una comunicació més fluïda, l'augment de la presència en l'òrgan de direcció de l'Escola, l'impuls a iniciatives formatives i la reflexió al voltant d'assumptes que es refereixen a la formació, fonamentalment en tot allò relacionat amb la nova formació professional. **A banda d'això, creiem que l'EPA pot aportar coneixements i experiències en qüestions relacionades amb la formació sindical en fenòmens migratoris.**

Curso de valencià oral anual

LA OFICINA de Promoción y Uso del Valenciano junto a la EPA Vicent Ventura de la CS CCOO PV ha organizado un **curso de valenciano oral dirigido a castellanohablantes**. Este curso tiene como finalidad **preparar el primer nivel** de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià de Conselleria (Nivell de Coneixements Orals), y pretende ser una primera toma de contacto con el habla valenciana y perder así los miedos y dificultades que comporta siempre el uso de una nueva lengua.

CARACTERÍSTICAS del CURSO:

- **Período:** empieza en septiembre de 2008 y finaliza en mayo de 2009.
- **Horario:** martes y jueves de 19 h a 20.30 h.
- **Lugar:** C/ Convento Carmelitas, núm.1 (Forem- EPA Vicent Ventura).

- **Precio:** GRATUITO.
- **Número de personas:** 25 alumnos/as.

MATRÍCULA del CURSO:

Matrícula: a partir del **10 de septiembre**.

Horario matrícula:

- miércoles de 9'30 a 13'30 h y de 17 a 19'30 h.
- viernes de 9'30 h a 13'30 h.

Precio: GRATUITA.

Lugar: EPA Vicent Ventura. C/Convento Carmelitas,1 (València) **Teléfono: 96 393 51 26**

Necesario aportar 3 fotografías y fotocopia D.N.I.

CERTIFICADO:

Certificado de horas reconocido por Conselleria.



CURS VALENCIÀ ORAL (Curso de Valenciano Oral)

NIVELL ORAL (nivel oral) _____ DNI _____

NOM (nombre) _____

COGNOMS (apellidos) _____

ADREÇA (dirección) _____

CP _____ POBLACIÓ (población) _____

TELÈFON (teléfono) _____ C/E (e-mail) _____

AFILIAT/ADA
(afiliado/ada)

FEDERACIÓ: _____ NO AFILIAT/ADA
(no afiliado/ada)

OBSERVACIONS: _____
(observaciones)

